

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání LESNÍ KLUB BONTÉ



***Učíme se lásku & respekt k sobě, k ostatním,
k přírodě a ke zvířatům.***

Platný od 1. 9. 2025

OBSAH

I. Identifikační údaje

II. Obecná charakteristika

III. Charakteristika vzdělávacího programu

IV. Podmínky a organizace vzdělávání

- 1. Věcné podmínky**
- 2. Životospráva**
- 3. Psychosociální podmínky**
- 4. Organizace vzdělávání**
- 5. Řízení lesního klubu**
- 6. Personální zajištění**
- 7. Spoluúčast rodičů**

V. Vzdělávací obsah

VI. Evaluační systém

Přílohy:

Etický kodex člena týmu LK Bonté

Výbava dítěte do LK Bonté

Adaptace dítěte v LK Bonté

Informace pro rodiče předškoláků (dětí, které v následujícím školním roce čeká nástup do ZŠ) v LK Bonté

I. Identifikační údaje o lesním klubu

Provozovatel: Lesní klub Bonté z. s.

Adresa & Zázemí: Chrustenice 325, 26712 Chrustenice

IČO: 08936188

Předsedkyně spolku: Anna Styblo

Kontakt: tel. +4207242242947, email: lesniklub@bonteyoga.cz,

web: www.bonteyoga.cz

Aktualizace ŠVP z 1. 6. 2023. Dokument byl projednán a schválen na týmové poradě 17. 6. 2024, platný je od 1. 9. 2025. Předpokládaná doba platnosti je 2 až 4 roky.

II. Obecná charakteristika lesního klubu

Typ školy: Dětský lesní klub

Stravování: Denní dovoz vegetariánského oběda

Kapacita: 16 dětí

Kapacita průvodců: 2 průvodci na skupinu 16 dětí

Provozní doba: pondělí – pátek, 8.00 - 16.00, dodržují se školní prázdniny a státní svátky

Lokalita: Od 1. září 2020 slouží jako zázemí lesního klubu prostory a zahrada Jógového studia Bonté Yoga, které se nachází na konci slepé ulice v Chrustenicích (okres Beroun).

Charakter a specifika: V případě nepříznivého počasí slouží jako zázemí pro děti z lesního klubu prostory Bonté Yoga studia. Na pozemku, patřícím k domu, je velká zahrada s indiánským typem, která je rovněž využívána lesním klubem.

III. Charakteristika vzdělávacího programu

Většinu času tráví děti v lese a na zahradě. Zde se hravou formou učí respektu a lásky k přírodě a k sobě navzájem. Příroda je zázemím pro společné hry a činnosti. Na zahradě jsou založené záhonky, o které děti pečují v průběhu celého roku. Učí se tak trpělivosti během čekání na jejich dozrání, zdravému stravování.

Důležitou součástí výuky je naladění se na roční období, pochopení toho, že jsme součástí přírody a její cyklů. Součástí ročního cyklu jsou slavnosti spojené s koloběhem roku: dožínky, advent, masopust, vynášení Morény, otvírání studánek, Svatojánská noc, apod.

Během denního programu dbáme na vyváženost mezi neorganizovanou/volnou hrou a řízenou činností. Děti jsou vedené ke spolupráci a ohleduplnosti k ostatním. A to především skrze týmové hry a pomoc při běžných činnostech jako je úklid, příprava jídla apod.

Program dne se skládá z pravidelných rituálů, které dětem dodávají pocit jistoty a bezpečí a díky kterým se mohou lépe orientovat v čase. Tyto pravidelné

činnosti se doplňují o vzdělávací aktivity spojené s aktuálně probíranými tématy pro konkrétní měsíc/týden.

Průvodci kladou důraz na individuální přístup k dětem, k jejich vývojovým fázím a momentálnímu fyzickému a psychickému rozpoložení. Při výuce jsou využívány poznatky z Waldorfské pedagogiky, ekovýchovy, prvky arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie. Jednou z doplňkových aktivit, které dětem v LK nabízíme, je dětská jóga, která učí děti vědomému vnímání vlastního těla, zpracovávání emocí a zklidnění fyzického těla a mysli. Nedílnou součástí aktivit lesního klubu jsou výlety na zajímavá místa v bližším i širším okolí.

IV. Podmínky vzdělávání

1. Věcné podmínky

Teplé zázemí: Během nepříznivého počasí slouží jako teplé zázemí dětem z LK prostory Bonté Yoga studia. V těchto prostorách se nachází kuchyň, šatna, toalety, sprcha, sklad a sály pro cvičení jógy. V šatně má každé dítě svou skříňku označenou nálepkou s obrázkem pro uložení osobních věcí. Ve velkém sále, určeném ke cvičení jógy, je vytvořeno zázemí pro děti, součástí kterého jsou 3 jídelní stoly s lavicemi k sezení, knihovna, ve které jsou kromě knih uloženy také vzdělávací pomůcky a potřeby pro tvoření.

V tomto prostoru je také umístěno pianino. Prostory jsou vytápěné podlahovým topením.

Indiánské týpí: Dalším krytým zázemím pro potřeby LK je indiánské týpí s vnitřním ohništěm.

Zahrada: Zahrada patřící k domu má rozlohu cca. 1000 m². K dispozici je zatravněná plocha, venkovní ohniště, záhonky, pískoviště, tunel z vrbových proutků, skluzavka, venkovní kuchyňka, 3 venkovní stolečky s lavicemi k sezení (v létě s krycí plachtou proti přímému slunci) sloužící ke tvoření nebo ke stravování v letních měsících, suché WC, ponk, skříňky s náradím pro děti, sud na dešťovou vodu. Zahradu každoročně dotváříme společně s dětmi a rodiči během jarní brigády.

Okolí: 2 min chůze od zázemí LK se nachází smíšený les, kde bylo pro děti vytvořeno rodiči a průvodci místo na hraní s jednoduchými houpačkami, hrazdou, lany ke slaňování. Pod zázemím LK je rozlehlá louka a Přílepský potok. Nad zázemím LK je další rozlehlá louka a les s lesním domečkem, který jsme si s dětmi vytvořili ze spadných větví a kolem kterého máme místo, kde rádi trávíme náš společný čas.

Materiální zázemí: součástí vybavy LK je knihovna s knihami pro děti předškolního věku a také s odbornou literaturou týkající se vzdělávání dětí předškolního věku pro průvodce. Dále jsou zde k dispozici vzdělávací pomůcky (hry, obrázkové naučné karty, dřevěné stavebnice, drobné rytmické hud. nástroje apod.) a výtvarné potřeby. Základní filozofií v LK je časté tvoření z přírodních materiálů (dřevo, proutí, ovčí rouno a jiné přírodniny).

2. Životospráva

Stravování: Stravování se skládá ze 2 svačin a obědu. Svačiny a láhev s pitím si přinášejí děti z domova. Dopolední svačina probíhá většinou venku mimo zázemí. Vegetariánské obědy jsou dováženy firmou Bionea. Jídlo se přepravuje v nerezových várnících nebo potravinových boxech. Obědy se servírují dle ročního období a počasí buď ve vnitřních prostorách jógového studia, nebo venku u stolečků. Děti mají celý den k dispozici pitnou vodu nebo v chladnějších dnech teplý čaj. Průvodci dbají na dodržování pitného režimu a dodržování hygienických a stravovacích návyků dětí.

Zdravé prostředí: Pro lesní kluby je charakteristický pobyt v přírodě. Děti tímto přirozeně tráví čas na čerstvém vzduchu ve zdravém prostředí. Pobyt venku v každém ročním období má pozitivní vliv na otužilost a imunitu dětí. Jejich zdraví prospívá přirozený pohyb venku a dále zdravé vegetariánské stravování z kvalitních surovin.

Odpočinek: Po obědě je čas na odpočinek, min. 60 minut. Během odpoledního programu mají děti prostor buď na výtvarné činnosti, nebo čas na volnou hru na zahradě, nebo ve vnitřních prostorách. Starší děti, které docházejí do LK poslední rok před začátkem povinné školní docházky, pracují s jednou z průvodkyní ve skupince na činnostech, které pro ně průvodkyně předem chystají v rámci předškolní přípravy.

3. Psychosociální podmínky

Tým LK Bonté vytváří bezpečné a láskyplné prostředí pro děti. Přistupujeme k dětem individuálně s ohledem na jejich vývojové fáze a momentální fyzické a psychické rozpoložení. Dáváme dětem svobodnou volbu činností a tempa. Snažíme se být dítěti oporou a průvodci na cestě k sebepoznání. Každé dítě má stejná práva a povinnosti.

Vedeme děti k vzájemnému **respektu, důvěře, podpoře** a nehodnocení toho druhého. Skupina dětí s průvodci funguje jako tým, který si navzájem pomáhá jak při běžných činnostech jako je úklid, příprava jídla apod., tak i v průběhu dalších aktivit v LK.

Vzdělávání venku v každém ročním období nabízí možnost využití přírody a v ní nalezeného materiálu k rozvoji kompetencí u dětí. Skrze prožitky, příběhy a pozorování se podpoří přirozená zvědavost a fantazie dítěte a také empatie ke všemu živému. Průvodci vědomě pracují se zásadními hodnotami lesního klubu: respekt, láska, důvěra a svoboda.

Pravidla v zázemí lesního klubu jsou nutná k zajištění bezpečnosti dětí a k bezproblémovému chodu lesního klubu. Děti jsou s těmito pravidly seznamovány hravou formou s vysvětlením. Některá pravidla děti spoluvytvářejí. Pravidla se dětem připomínají v rámci ranního kruhu a v průběhu celého dne dle potřeby.

Základní pravidla v zázemí lesního klubu: srdíčko – chovám se k ostatním laskavě a s respektem; pusinka – pokud něco potřebuji, řeknu to, pokud se mi něco nelíbí, řeknu to; ouško – naslouchám tomu, co říkají ostatní a co říkají průvodci; stop

– pokud se mi něco nelíbí, řeknu stop, pokud nám průvodkyně něco říkají zastavím se a poslouchám, co říkají; košťátko – vždy po sobě uklidím; šneček – uvnitř se pohybujeme pomalu, běháme jen venku; míč - házíme jen venku a jen míčem, když se nedomluvíme s průvodci jinak. Neházíme nic uvnitř, neházíme kameny a neházíme nic na ostatní děti.

Další pravidla: během jídla sedím a věnuji se hlavně jídlu. Při odpočinku nemusím spát, když nechci, ale během pohádky jsem potichu a neruším ostatní. Nepřináším si z domova žádné hračky (vyjimka je plyšáček na spaní, pokud ho dítě potřebuje).

Základní pravidla v lese: pravidla lesa jsou základem bezpečnosti. Pomáhají všem zúčastněným se společně pohybovat a fungovat v lesním prostředí. Pravidla lesa jsou dětem pravidelně připomínána, tak, aby se stala přirozenou součástí společného fungování skupiny. V lese mluvím tiše. Odpadky si odnášíme s sebou. Neublížuji úmyslně živým tvorům, kteří přímo neohrožují můj život nebo zdraví. Chovám se ohleduplně ke všem formám života: stromům, mechovým porostům, květinám apod. Zůstávám na dohled pracovníka lesního klubu. Je-li na mě voláno jménem, vždy odpovím. Během cesty lesem čekám na předem domluvených místech. Bez dovození průvodce nejím nic nalezeného v lese (včetně hub). Při hře s klackem neběhám a dávám pozor, abych neohrozil sebe a ostatní. Během svačiny v lese sedím. V lese se držím pouze pracovníků lesního klubu, s osobami, které neznám, nikam nechodím a nemluvím s nimi. O přítomnosti někoho cizího informuji pracovníka lesního klubu.

4. Organizace vzdělávání

O **přijetí dítěte do lesního klubu** rozhoduje koordinátorka společně předsedkyní klubu a s průvodci. Hlavní rozhodující kritéria pro přijetí jsou věk, zralost dítěte, bydliště a souznění rodičů s filozofií Bonté. Základem pro rozhodnutí jsou mimo jiné individuální rozhovory mezi rodiči a koordinátorkou. Přihlášky do lesního klubu probíhají celý rok. Skupina v lesním klubu je omezena na 16 dětí na den a je věkově heterogenní.

Rytmus roku a měsíce: roční plán vzdělávacího programu vychází z přírodních cyklů, na které navazují příslušné jevy a slavnosti, jako jsou dožínky, advent, masopust, vynášení Morény, otvírání studánek, Svatojánská noc, apod. Každý měsíc je zaměřen na proměny v přírodě a aktuální témata. Podle toho jsou voleny hry, písničky, říkadla, pohádky, výtvarné činnosti a výlety.

Harmonogram dne

8.00 - 8.30: Příchod dětí

8.30 – 9.00: Volná hra na zahradě/tvoření

9.00 - 9.30: Přivítání se v ranním kruhu, písničky/básničky s rytmizací spojené s pohybem

9.30 – 10.00: Ranní svačina

10.00 - 12.00: Pobyt v lese nebo na zahradě, vzdělávací hry a činnosti

12.00 - 12.30: Oběd

12:30 - 13.00: Úklid po obědě a příprava zázemí na odpočinek
13.00 – 14.00: Odpočinek
13:45 - 14:15 Vzdělávací hry a činnosti se staršími dětmi
14.00 – 14.15: Odpolední svačina
14:15 - 16.00: Výtvarné činnosti, vzdělávací činnosti a volná hra
15.30 - 16.00: Odchod dětí

Adaptace nových dětí

V LK bonté máme vypracovaný **adaptační plán** pro nové děti (viz. příloha), který je rozdělen do 3 fází:

- 1. Fáze v červnu:** 3 skupinová adaptační setkání se 2 průvodkyněmi a rodiči s dětmi, které jsou již přijaté do LK od září daného roku. Cílem je, aby se dítě již seznámilo s prostředím, s týmem a s novými dětmi.
- 2. Fáze v červenci/srpnu:** Doporučujeme rodičům, aby během prázdnin s dětmi navštívili "školková" místa v okolí LK, aby se setkávali s dalšími dětmi začínajícími v LK od září. Pokud se tým společně s rodičem dohodnul na dovednostech, které jsou potřeba u dítěte ještě rozvíjet před nástupem do LK, v tomto období je ideální čas se tomu věnovat.
- 3. Fáze v září:**
 - 1. týden – dítě odchází před obědem v 11:45 hod, je možné, aby rodič byl po celou dobu přítomen.
 - 2. týden – dítě odchází po obědě v 12.30 hod. Pokud je rodič přítomen, odchází po svačince v 10.00 hod.
 - 3. týden – dítě odchází po obědě v 12.30 hod. Rodič odchází před začátkem ranního kruhu nejpozději v 9.00 hod.
 - 4. týden – dítě je v LK na celý den (pokud předchozí týdny proběhly bez obtíží), a to bez rodičů.

Fáze adaptace vychází z předchozích zkušeností ostatních rodičů a dětí, které v klubu začínaly. Jde o naše doporučení, ale vždy je možné upravovat adaptaci dle potřeb konkrétního dítěte a rodičů. Pro některé děti je začátek docházky nenáročný a nepotřebují žádnou speciální podporu při začátku docházky (ani přítomnost rodiče).

Předškolní příprava

Předškolní příprava dětí v LK Bonté probíhá v průběhu celého dne během všech provozovaných aktivit. Starší děti jsou více zapojeny do organizace dne a pomoci průvodcům. Jsou patrony mladších dětí, které provází a pomáhají jim při činnostech v LK. Předškoláci jsou mladším dětem vzorem a příkladem.

Cílená předškolní příprava probíhá v době odpočinku. Předškolní děti tráví první část odpočinku s ostatními dětmi a poté se přesouvají do vedlejší místnosti, kde s jednou z průvodkyní pracují na rozvoji potřebných oblastí.

Náplň cílené předškolní přípravy vychází z potřeb jednotlivých dětí a z výsledků ověřování školní zralosti, které provádí průvodkyně s předškolními dětmi na začátku školního roku (zpravidla na konci září).

5. Řízení lesního klubu

Lesní klub je řízen předsedkyní klubu, která úzce spolupracuje s koordinátorkou a průvodci. Jejich povinnosti a úkoly jsou jasně určené ve smlouvě.

Celý tým se schází pravidelně jednou za měsíc. Dále pak průvodci pravidelně jednou týdně.

Informační systém pro veřejnost a členy lesního klubu funguje skrze nástěnku u recepce, webová stránka, newsletter formou emailu, WhatsApp skupinu, rodičovské schůze, individuální rozhovory s rodiči, sociální sítě a během setkávání na slavnostech a výletech pořádaných lesním klubem.

6. Personální zajištění

Předsedkyně spolku: Anna Styblo

Místopředseda spolku: Miroslav Dolský

Pokladník spolku: Renata Stýblová

Dále v LK působí koordinátorka, hlavní průvodkyně a 3 průvodkyně.

Průvodci, koordinátorka a předsedkyně spolku se neustále vzdělávají prostřednictvím kurzů, workshopů, webinářů a studijních programů na pedagogických fakultách vysokých škol určených pro pedagogy. Lesní klub bonté přispívá finančně na vzdělávání týmu. Během vykonávání svých činností se řídí Etickým kodexem LK Bonté.

7. Spoluúčast rodičů

Lesní klub funguje na principu spolupráce klubu a rodin dětí. Rodiče jsou součástí klubu a jsou ochotni spolupracovat. Hlavně v případě záskoku průvodce, doprovodu na výlety a přípravě různých akcí. Zároveň se nebrání účasti v dobrovolných aktivitách, jako například příprava zázemí na zimu a případné opravy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění v lesním klubu emailem, informacemi vyvěšenými na nástěnce, webu nebo na sociálních sítích. Rodiče se mohou obrátit na průvodce v případě dotazů týkající se vzdělávání dítěte. Organizační záležitosti řeší s koordinátorkou nebo hlavní průvodkyní. Také je nutné, aby průvodci byli od rodičů informováni ohledně změn v rodině (např. rozvod, narození sourozence, úmrtí v rodině apod.). Tím může průvodce zajistit individuální přístup k dítěti a má větší pochopení pro jeho emocionální projevy.

Jednou za půl roku se koná **rodičovská schůzka** s cílem oboustranné informovanosti a spokojenosti. Rodič dítěte má zde také možnost vznést jakékoliv připomínky k chodu klubu, sdělit náměty a nápady a tím přispívat k obohacení vzdělávacího programu. Koordinátorka rozesílá pozvánku s programem cca. 2 týdny před konáním schůzky, přičemž každý rodič může doplnit svá témata.

V. Vzdělávací obsah

Základ vzdělávacího obsahu vychází z dokumentu RVP PV 2021 (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, k dispozici na webových stránkách MŠMT), který má dítě plně připravit na nástup do základní školy.

Roční vzdělávací plán se skládá z obsahu a ze základních vzdělávacích cílů, které jsou řízené koloběhem roku a slavnostmi s ním spojenými, další složkou jsou proměnlivé vzdělávací aktivity, které tvoříme na základě aktuálních potřeb a zájmu dětí. Vzdělávací program na konkrétní měsíc zasíláme rodičům vždy na konci měsíce předchozího.

ZÁŘÍ

Téma: nový začátek v lesním klubu, seznámení se s pravidly a s novými kamarády, sklizeň (plody, pečení chleba), počátek procesu odumírání života v přírodě, odlet ptactva, vděčnost za dary, odvaha a schopnost čelit nebezpečím a překážkám, schopnost fungovat ve větší skupině, spolupráce.

Slavnosti: Dožínky (Sv. Václav), Sv. Michael (pasování předškoláků, určení patronů pro mladší děti).

ŘÍJEN

Téma: změny v přírodě, změny barev lesa, upevňujeme pravidla fungování v LK.

Slavnosti: Mezinárodní den zvířat (František z Assisi).

LISTOPAD

Téma: zvířata se připravují na zimu, příroda usíná, zvykáme si na chladnější počasí, stromy ztrácí listy, dělení se s ostatními, koloběh života, příprava Svatomartinské slavnosti.

Slavnosti: Dušičky, Sv. Martin.

PROSINEC

Téma: advent, Vánoce, zimní slunovrat (přichází světlo), začátek zimy, laskavost a soucit, obdarování ostatních vč. zvěře v lese.

Slavnosti: Sv. Mikuláš, Vánoční besídka.

LEDEN

Téma: nový rok, zvířata v zimním spánku, stopy zvířat ve sněhu, vnitřní síla, nový začátek.

Slavnosti: Tříkrálový průvod.

ÚNOR

Téma: lidské tělo a zdravá výživa, hudba a rytmus, tvorba masopustních masek.

Slavnosti: Hromnice, Masopustní průvod.

BŘEZEN

Téma: jaro a probouzení přírody, návrat ptáků.

Slavnosti: Vynášení Morany, Semínková slavnost.

DUBEN

Téma: zvířátka a jejich mláďata, Velikonoce, začátek pečování o záhonky.

Slavnost: Velikonoce, Den Země, Oslava Letnic (čarodějnice).

KVĚTEN

Téma: rodina, domov, přátelství, šetrné zacházení s vodou, čistota a očista, voda v nás a kolem nás.

Slavnosti: Den matek, Den rodiny, Otvírání studánek.

ČERVEN

Téma: květiny, bylinky a rostliny, připravujeme pokrmy z jedlých rostlin, sklízíme první úrodu ze zahrádky, konec školního roku, léto, slunce, oheň, představení pro rodiče.

Slavnost: Den dětí, Den otců, Svatojánská slavnost.

VII. Evaluační systém

Lesní klub se v rámci evaluace zaměřuje na tyto hlavní oblasti:

1. Vnitřní evaluace školy

Zaměřuje se na hodnocení toho, jakým způsobem se klubu daří dosahovat cílů, které si v rámci ŠVP předsevzala, jak se daří uzpůsobovat podmínky tak, aby prostředí klubu bylo pro všechny zúčastněné (děti, rodiče, průvodce) příjemné a bezpečné. Vyhodnocuje se, jakým způsobem se daří realizovat vzdělávací obsah a naplňovat klíčové kompetence u dětí.

Tato evaluace probíhá následujícími formami:

- sebehodnotící individuální schůzky průvodců a koordinátorky s předsedkyní LK
- společné rozhovory nad aktuálními tématy
- schůzky celého týmu LK
- individuální rozhovory s rodiči
- rozhovory s rodiči nad aktuálními tématy
- schůzky průvodců
- evaluace LK

2. Pedagogická evaluace

Zabývá se tím, jak se průvodcům daří uskutečňovat cíle ŠVP, jakým způsobem se jim daří komunikovat s dětmi, rodiči dětí a kolegy. Průvodci mají možnost pravidelně konzultovat tyto otázky s předsedkyní LK a se svými kolegy následujícími formami:

- sebehodnotící individuální schůzky průvodců a koordinátorky s předsedkyní LK

- etický kodex týmu LK Bonté
- tabulka vyhodnocení rizik
- společné a individuální rozhovory nad aktuálními tématy
- schůzky průvodců
- schůzky celého týmu LK
- evaluace LK

3. Individuální hodnocení dítěte

Průvodci sledují, jak se každé konkrétní dítě rozvíjí ve všech oblastech vzdělávání. Děti nejsou navzájem hodnoceny prostřednictvím výkonů, jejich pokroky jsou zaznamenávány do evaluačních archů. Sledujeme, jak se dítě rozvíjí celkově po psychické, fyzické i sociální stránce, zda je v prostředí školy spokojené a jsou zde naplňovány jeho individuální potřeby. Průvodkyně v tomto ohledu úzce spolupracují s rodiči. Tato evaluace probíhá následujícími formami:

- Záznamy o rozvoji dítěte do evaluačních archů
- Ověření školní zralosti u dětí, které v následujícím šk. roce čeká školní docházka
- Individuální rozhovory s rodiči s tématem individuálního hodnocení dítěte
- Rozhovory s rodiči nad aktuálními tématy
- Schůzky průvodců – rozhovory o jednotlivých dětech
- Evaluace celého kolektivu dětí (kterých dětí jsme si více všímali)
- Plány pedagogické podpory, popř. individuální schůzka s rodiči, kde se projednává návrh na pedagogickou podporu v LK a doma

4. Časový plán evaluace

Oblasti hodnocení	Metody a techniky evaluace	Časový plán	Zodpovědná osoba
Soulad s ŠVP a RVP	• schůzky průvodců	1x7 dní	Vanišová K.
	• schůzky celého týmu LK	1x za měsíc	Eliášová V.
	• setkávání průvodců s vedením LK	denně	Stýblo A.
	• tabulka vyhodnocení rizik	1x za rok - srpen (k akutním situacím kdykoli)	Celý tým LK

	<ul style="list-style-type: none"> měsíční evaluace celého kolektivu dětí 	1x za měsíc	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> společné a individuální rozhovory nad aktuálními tématy 	denně	Průvodci
	<ul style="list-style-type: none"> evaluace LK 	1x/kvartál	Celý tým LK
Plnění cílů ŠVP (TVP)	<ul style="list-style-type: none"> schůzky průvodců 	1x7 dní	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> schůzky celého týmu LK 	1x za měsíc	Eliášová V.
	<ul style="list-style-type: none"> sebehodnotící zpráva pro průvodkyně a koordinátorku 	2x za rok	Stýblo A.
	<ul style="list-style-type: none"> měsíční evaluace kolektivu dětí 	1x za měsíc	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> hospitace 	dle potřeby	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> evaluace LK 	1x/kvartál	Celý tým LK
Práce učitelů - sebereflexe	<ul style="list-style-type: none"> schůzky průvodců 	1x7 dní	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> schůzky celého týmu LK 	1x za měsíc	Eliášová V.
	<ul style="list-style-type: none"> teambuilding celého týmu 	1x za 3 měsíce	Vždy 1 z členů týmu LK
	<ul style="list-style-type: none"> sebehodnotící zpráva pro průvodkyně a koordinátorku 	2x za rok	Stýblo A.
	<ul style="list-style-type: none"> etický kodex LK Bonté 	1x za rok	Celý tým LK
	<ul style="list-style-type: none"> tabulka vyhodnocení rizik 	1x za rok - srpen (k akutním situacím kdykoli)	Celý tým LK
	<ul style="list-style-type: none"> společné a individuální rozhovory nad aktuálními tématy 	denně	Průvodci

	<ul style="list-style-type: none"> • setkávání průvodců s vedením LK 	denně	Stýblo A.
	<ul style="list-style-type: none"> • další vzdělávání členů týmu LK 	průběžně během celého roku, dle individuálních potřeb a zájmů	Celý tým LK
Výsledky vzdělávání, - pedagogická diagnostika	<ul style="list-style-type: none"> • schůzky průvodců 	1x7 dní	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> • schůzky celého týmu LK 	1x za měsíc	Eliášová V.
	<ul style="list-style-type: none"> • záznamy o rozvoji dítěte (evaluační archy) 	2x za rok (únor, červen)	Průvodci
	<ul style="list-style-type: none"> • ověřování školní zralosti u dětí rok před nástupem do školy 	1x za rok (konec září)	Průvodci
	<ul style="list-style-type: none"> • individuální rozhovory s rodiči s tématem individuálního hodnocení dítěte 	2x za rok	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuální rozhovory s rodiči dětí v posledním roce před školou 	dle potřeby	Vanišová K.
	<ul style="list-style-type: none"> • rozhovory s rodiči nad aktuálními tématy 	dle potřeby	Vanišová K.